

LA SEGONA REPÚBLICA (1931-1939)

ENQUESTA HOMES

Nom:

Cognoms:

Adreça:

Edat:

1. Escolarització: dades generals

Edat a la qual s'inicia la vostra escolarització.

Centres als quals vàreu assistir.

A quina edat vàreu entrar a l'escola de referència?

Per quina raó vàreu anar a aquest centre?

Quants anys hi vàreu estar?

Alteracions de l'escolarització per malaltia, canvis de residència, necessitats familiars...

Alternança entre l'escola i les ocupacions laborals.

2 Característiques del centre

Nivells que s'hi impartien.

Característiques socials de l'alumnat.

Nom del col·legi i raons per les quals penseu que tenia aquell nom. Si aquest s'ha canviat amb posterioritat.

3. Edifici o local escolar

Situació geogràfica.

Descripció de l'edifici i/o local escolar.

Entràveu per una porta diferent de les xiquetes?

Quantes aules hi havia?

Dimensions de l'aula, condicions sanitàries, enllumenament, ventilació, calefacció, serveis.

Estat de conservació.

Exteriors de l'edifici: patis, terrassa, jardins, zona esportiva... i ús que se'n feia.

Hi havia calefacció?

Hi havia menjador-cantina? Hi assistíeu?

Quines activitats realitzàveu al pati?

Hi havia serveis sanitaris (latrines)?

4. Aspectes econòmics

Cost de l'ensenyament: matrícula, mensualitats, conceptes pels quals es pagava alguna quantitat.

Pagament en espècies i regals que es feien al professorat.

Elements de discriminació entre l'alumnat per qüestions econòmiques.

5. Horari i calendari escolar

Períodes lectius i vacacionals durant l'any: Quan començava el curs? Quan finalitzava?

Horari que se seguia: entrada, pati, vesprada..

Quines vacances teníeu?

Canvis en aquestes segons les èpoques de l'any.

Quants dies a la setmana teníeu escola?

Alguna vesprada no hi anàveu?
Canvis en l'horari segons les èpoques de l'any.
Distribució d'activitats durant el dia.
Ampliació de l'horari lectiu: permanències, càstigs....

6. Organització de la classe

Criteris de graduació (quantes seccions i quines seccions hi havia en cadascuna).
Nombre d'alumnes per secció.
Sistemes de classificació a la classe.

7. Mobiliari escolar

Mobles que hi havia dins de l'aula i el seu ús: pupitres bipersonals, taules, cadires, taula del mestre, armaris, quadre de la República, crucifix...

8. Distribució de l'espai a l'aula

Lloc que ocupava el mestre.

9. Material escolar

Descripció: quaderns, llapis, plomins, pissarres, tinters...
Propietat del material: individual o escolar.

10. Material didàctic

Descripció del material didàctic que s'utilitzava: làmines en les parets, pissarres, cartells, llibres, col·leccions d'objectes, cossos geomètrics, compàs de pissarra, microscopi, instruments musicals...
Ús que es donava al material.

11. Llibres de text

Llibre o llibres de text que s'utilitzaven.
Propietat: individual, grupal, escolar. Individual pròpia o heretada dels germans...
Utilització que es feia del llibre de text.

12. Llibres a l'escola

Biblioteca escolar, comuna o per aules.
Llibres que utilitzava el mestre.
Tècniques utilitzades per a la motivació de la lectura.
Presència i/o utilització de diaris a l'escola.

13. Qüestions generals d'instrucció

Activitat del mestre:
Com explicava el mestre? Utilització de la pissarra, presentació de la lliçó...
Sistemes per tal de mantenir l'atenció.
Intervenció de l'alumnat, sistemes i models d'intervenció, aclariment de dubtes, exemples que presentava i freqüència, moviments que feia per l'aula...
Activitats de l'alumnat: individuals i col·lectives, exercicis a l'aula, estudi i documents que s'utilitzaven, quaderns de classe...

14. Aprenentatge de continguts

Com vàreu aprendre a llegir?
I a escriure?

I càlcul?

15. Sistemes d'avaluació i control de l'ensenyament

Exàmens escrits, orals.

Treballs de grup i individuals i quaderns.

Examen davant de tribunal.

16. Disciplina

Tipus de premis i càstigs. Causes.

Controls d'assistència.

Sistemes d'ordre en presència i absència del mestre.

Organització de les entrades i eixides de l'escola.

Causes d'expulsió.

Lliurament de premis davant del públic: al principi del curs, en finalitzar-lo, en solemnitats del col·legi...

17. Integració i segregació de l'alumnat en relació amb el sexe

Van estar junts xiquets i xiquetes en algun moment?

Diferències de currículum (diferents matèries, continguts, textos, llibres de lectura...).

Altres elements d'integració o segregació: esplais, eixides i entrades de l'escola...

Repressió de la comunicació entre xiquets i xiquetes.

18. Qüestió idiomàtica

Idioma que:

a) Utilitzava el mestre en l'ensenyament.

b) S'utilitzava en les relacions individuals amb el mestre dins de l'aula i al pati.

c) S'utilitzava en les relacions amb els companys dins de l'aula i al pati.

d) S'utilitzava a l'interior de l'escola i a l'exterior.

e) Qüestions de repressió idiomàtica (càstigs...).

f) Ensenyament del valencià i en valencià.

g) Ensenyament d'altres idiomes (francès, alemany, anglès...). Metodologia i resultats.

19. La pràctica religiosa a l'escola

Persones que s'encarregaven de l'ensenyament.

Activitats i pràctiques religioses (salutació a l'entrada, rés del rosari, mes de maig...).

Símbols religiosos a l'escola: crucifix, quadres de la Mare de Déu, imatges...

Pertinença de l'alumnat a alguna associació religiosa infantil amb activitats a l'escola.

Fèieu la comunió en companyia de la resta de companys i del professorat?

Anàveu a missa els diumenges en companyia del professorat?

20. Ensenyament polític, urbanitat, civisme

Classes d'urbanitat i civisme.

Participació de l'alumnat en activitats cíviques i/o polítiques concretes: hissar banderes, cants...

Celebració de commemoracions polítiques.

Aprenentatge de la Constitució.

21. Activitats de recuperació

Sistemes que s'utilitzaven a l'escola. Temps en què es realitzaven. Persona que les vigilava.

Classes particulars, freqüència i persones que les impartien.

22. Publicacions escolars

Participació de l'alumnat en aquestes, periodicitat; sistemes d'impressió, finançament i distribució.

Correspondència escolar.

23. La música a l'escola

Cançons: descripció. Mètodes per aprendre-les.

Cors: selecció dels cantors, direcció, actuacions (quan, on...).

24. Contes i narracions

Tipus de contes i narracions, temps que s'hi dedicava, procedència dels contes; llibres, cultura popular, inventiva del mestre...

25. El teatre a l'escola

Activitats relacionades amb la dramatització, procedència dels textos.

26. Eixides, passejades, excursions

Ocasions en què es duïen a terme ("menjar la mona", "cassoletes"...), freqüència.

Llocs que visitàveu. Activitats que s'hi realitzaven: collir plantes, jugar, esports...

Realització d'algun viatge de durada mitjana: causes (fi de curs), itinerari, mitjans de desplaçament, residència, finançament...

27. L'educació física a l'escola

Tipus d'activitats que es realitzaven (gimnàstica, esports, taules gimnàstiques...).

Lloc de realització (pati, gimnàs, camp de futbol...).

28. Treballs manuals

Treballs manuals: de fusta, ferro, estany...

Teníeu algun hort, testos, treballàveu el jardí?

Exposicions d'objectes: quan es realitzava (final de curs), on, assistència..

29. Educació sexual a l'escola

Informació proporcionada a l'escola.

30. Temps lliure a l'escola

(Descripció de totes les activitats que ocupaven el temps d'esplai.) Jocs: tipus, descripció. Participació del mestre, etc.

Esports: instal·lacions, tipus d'esports que s'hi practicaven...?

31. Els companys

Relacions amb els companys; competitivitat, solidaritat...

—No, de competitivitat mai, competitivitat, això és una cosa que no existeix. Existeix:

32. El mestre

Nom

Com el recordeu (amable, sever, actiu...)?

Què valoreu més, a hores d'ara, del vostre mestre?

Què en valoràveu més quan éreu menut?

33. La inspecció

Visita de l'inspector. Què vàreu fer?

34. Colònies

Vàreu assistir a colònies infantils? En cas afirmatiu, expliqueu en quin lloc, les activitats que realitzàreu, qui us va acompanyar...

L'ESCOLA DURANT LA GUERRA

Canvis de professorat.

Canvis d'edifici, d'horari, de continguts, de metodologia, de llibres.

Van anar junts xiquets i xiquetes?

Recordeu bombardejos?

Havíeu de fer cua i no anàveu a escola?

ANÈCDOTES PERSONALS

VOLDRÍEU AFEGIR ALGUNA APRECIACIÓ PERSONAL MÉS?

Guardeu a casa fotos, quaderns, llibres...?

LA SEGONA REPÚBLICA (1931-1939)

ENQUESTA DONES

NOM

COGNOMS

ADREÇA

EDAT

1. Escolarització: dades generals

Edat a la qual s'inicia la vostra escolarització.

Centres als quals vàreu assistir.

A quina edat vàreu entrar a l'escola de referència?

Per quina raó vàreu anar a aquest centre?

Quants anys hi vàreu estar?

Alteracions de l'escolarització per malaltia, canvis de residència, necessitats familiars...

Alternança entre l'escola i les ocupacions laborals.

2. Característiques del centre

Nivells que s'hi impartien.

Característiques socials de l'alumnat.

Nom del col·legi i raons per les quals penseu que tenia aquell nom. Si aquest s'ha canviat amb posterioritat.

3. Edifici o local escolar

Situació geogràfica.

Descripció de l'edifici i/o local escolar.

Entràveu per una porta diferent dels xiquets?

Quantes aules hi havia?

Dimensions de l'aula, condicions sanitàries, enllumenament, ventilació, calefacció, serveis.

Estat de conservació.

Exteriors de l'edifici: patis, terrassa, jardins, zona esportiva... i ús que se'n feia.

Hi havia calefacció?

Hi havia menjador-cantina? Hi assistíeu?

Quines activitats realitzàveu al pati?

Hi havia serveis sanitaris (latrines)?

4. Aspectes econòmics

Cost de l'ensenyament: matrícula, mensualitats, conceptes pels quals es pagava alguna quantitat..

Pagament en espècies i regals que es feien al professorat.

Elements de discriminació entre l'alumnat per qüestions econòmiques

5. Horari i calendari escolar

Períodes lectius i vacacionals durant l'any: Quan començava el curs? Quan finalitzava?

Horari que se seguia: entrada, pati, vesprada...

Quines vacances teníeu?

Canvis en aquestes segons les èpoques de l'any.
Quants dies a la setmana teníeu escola?
Alguna vesprada no hi anàveu?
Canvis en l'horari segons les èpoques de l'any.
Distribució d'activitats durant el dia.
Ampliació de l'horari lectiu: permanències, càstigs....

6. Organització de la classe

Criteris de graduació (quantes seccions i quines seccions hi havia en cadascuna).
Nombre d'alumnes per secció.
Sistemes de classificació a la classe.

7. Mobiliari escolar

Mobles que hi havia dins de l'aula i el seu ús: pupitres bipersonals, taules, cadires, taula de la mestra, armaris, quadre de la República, crucifix...

8. Distribució de l'espai a l'aula

Lloc que ocupava la mestra.

9. Material escolar

Descripció: quaderns, llapis, plomins, pissarres, tinters...
Propietat del material: individual o escolar.

10. Material didàctic

Descripció del material didàctic que s'utilitzava: làmines en les parets, pissarres, cartells, llibres, col·leccions d'objectes, cossos geomètrics, compàs de pissarra, microscopi, instruments musicals...
Ús que es donava al material.

11. Llibres de text

Llibre o llibres de text que s'utilitzaven.
Propietat: individual, grupal, escolar. Individual pròpia o heretada dels germans...
Utilització que es feia del llibre de text.

12. Llibres a l'escola

Biblioteca escolar, comuna o per aules.
Llibres que utilitzava la mestra.
Tècniques utilitzades per a la motivació de la lectura.
Presència i/o utilització de diaris a l'escola.

13. Qüestions generals d'instrucció

Activitat de la mestra:
Com explicava la mestra? Utilització de la pissarra, presentació de la lliçó...
Sistemes per tal de mantenir l'atenció.
Intervenció de l'alumnat, sistemes i models d'intervenció, aclariment de dubtes, exemples que presentava i freqüència, moviments que feia per l'aula...
Activitats de l'alumnat: individuals i col·lectives, exercicis a l'aula, estudi i documents que s'utilitzaven, quaderns de classe...

14. Aprenentatge de continguts

Com vàreu aprendre a llegir?
I a escriure?
I càlcul?

15. Sistemes d'avaluació i control de l'ensenyament

Exàmens escrits, orals.
Treballs de grup i individuals i quaderns.
Examen davant de tribunal.

16. Disciplina

Tipus de premis i càstigs. Causes.
Controls d'assistència.
Sistemes d'ordre en presència i absència de la mestra.
Organització de les entrades i eixides de l'escola.
Causes d'expulsió.
Lliurament de premis davant del públic: al principi del curs, en finalitzar-lo, en solemnitats del col·legi...

17. Integració i segregació de l'alumnat en relació amb el sexe

Van estar junts xiquets i xiquetes en algun moment?
Diferències de currículum (diferents matèries, continguts, textos, llibres de lectura...)
Altres elements d'integració o segregació: esplais, eixides i entrades de l'escola...
Repressió de la comunicació entre xiquets i xiquetes.

18. Qüestió idiomàtica

Idioma que:
a) Utilitzava la mestra en l'ensenyament.
b) S'utilitzava en les relacions individuals amb la mestra dins de l'aula i al pati.
c) S'utilitzava en les relacions amb les companyes dins de l'aula i al pati.
d) S'utilitzava a l'interior de l'escola i a l'exterior.
e) Qüestions de repressió idiomàtica (càstigs...)
f) Ensenyament del valencià i en valencià.
g) Ensenyament d'altres idiomes (francès, alemany, anglès...). Metodologia i resultats.

19. La pràctica religiosa a l'escola

Persones que s'encarregaven de l'ensenyament.
Activitats i pràctiques religioses (salutació a l'entrada, rés del rosari, mes de maig...)
Símbols religiosos a l'escola: crucifix, quadres de la Mare de Déu, imatges...
Pertinença de l'alumnat a alguna associació religiosa infantil amb activitats a l'escola.
Fèieu la comunió en companyia de la resta de companyes i del professorat?
Anàveu a missa els diumenges en companyia del professorat?

20. Ensenyament polític, urbanitat, civisme

Classes d'urbanitat i civisme.
Participació de l'alumnat en activitats cíviques i/o polítiques concretes: hissar banderes, cants...
Celebració de commemoracions polítiques.
Aprenentatge de la Constitució.

21. Activitats de recuperació

Sistemes que s'utilitzaven a l'escola. Temps en què es realitzaven. Persona que les vigilava.

Classes particulars, freqüència i persones que les impartien.

22. Publicacions escolars

Participació de l'alumnat en aquestes, periodicitat; sistemes d'impressió, finançament i distribució.

Correspondència escolar.

23. La música a l'escola

Cançons: descripció. Mètodes per aprendre-les.

Cors: selecció dels cantors, direcció, actuacions (quan, on...).

24. Contes i narracions

Tipus de contes i narracions, temps que s'hi dedicava, procedència dels contes; llibres, cultura popular, inventiva de la mestra...

25. El teatre a l'escola

Activitats relacionades amb la dramatització, procedència dels textos.

26. Eixides, passejades, excursions

Ocasions en què es duïen a terme ("menjar la mona", "cassoletes"...), freqüència.

Llocs que visitàveu. Activitats que s'hi realitzaven: collir plantes, jugar, esports...

Realització d'algun viatge de durada mitjana: causes (fi de curs), itinerari, mitjans de desplaçament, residència, finançament...

27. L'educació física a l'escola

Tipus d'activitats que es realitzaven (gimnàstica, esports, taules gimnàstiques...).

Lloc de realització (pati, gimnàs, camp de futbol...).

28. Labors i treballs manuals

Classes de labors que es realitzaven: d'adornament, d'agulla, tall i confecció...

Material: paper de seda, batista, canemàs, fil, fil de colors...

Estris de labor: bastidors (propis o d'escola), coixins de boixets, punt de ganxo...

Labors útils: bosses de pa, tovalles, "tú y yo", bolcada de nàixer,...

Treballs manuals: de fusta, ferro, estany...

Teníeu algun hort, testos, treballàveu el jardí?

Exposicions d'objectes: quan es realitzava (final de curs), on, assistència...

29. Educació sexual a l'escola

Informació proporcionada a l'escola.

30. Temps lliure a l'escola

(Descripció de totes les activitats que ocupaven el temps d'esplai.) Jocs: tipus, descripció. Participació de la mestra, etc.

Esports: instal·lacions, tipus d'esports que s'hi practicaven...?

31. Les companyes

Relacions amb les companyes; competitivitat, solidaritat...

—No, de competitivitat mai, competitivitat, això és una cosa que no existeix. Existeix:

32. La mestra

Nom

Com la recordeu (amable, severa, activa...)?

Què valoreu més, a hores d'ara, de la vostra mestra?

Què en valoràveu més quan éreu menuda?

33. La inspecció

Visita de l'inspector o inspectora. Què vàreu fer?

34. Colònies

Vàreu assistir a colònies infantils?. En cas afirmatiu, expliqueu en quin lloc, les activitats que realitzàreu, qui us va acompanyar...

L'ESCOLA DURANT LA GUERRA

Canvis de professorat.

Canvis d'edifici, d'horari, de continguts, de metodologia, de llibres.

Van anar junts xiquets i xiquetes?

Recordeu bombardejos?

Havíeu de fer cua i no anàveu a escola?

ANÈCDOTES PERSONALS

VOLDRÍEU AFEGIR ALGUNA APRECIACIÓ PERSONAL MÉS?

Guardeu a casa fotos, quaderns, llibres...?